



Dedicated to improving the lives of children and families in Miami-Dade County

teach more love more

Every single moment you spend with your child counts. So sing and read to your children, hug them, give them

Call 305-631-8111 to learn more or visit us at www.teachmorelovemore.org

Injury Prevention on Wheels coming to a neighborhood near you!

Imagine a brightly-colored bus parked in your neighborhood to teach you about how to keep your child safe from injury. That's a dream the Injury-Free Coalition for Kids of Miami of Holtz Children's Hospital has had for a long time. This month it will come true with the help of funding from The Children's Trust.

The bus will contain hands-on interactive exhibits for skill-building and education on child safety in the home, water and on wheels -- and information on where to get free or low-cost child safety items such as car seats, helmets and baby gates. It will travel around Miami-Dade County four days a week, appearing in locations including the Jackson Memorial Medical Center, Rosie Lee Wesley Health Center, North Dade Health Center, Miami Children's Museum, Happy Kids Day Care, Naranja Elementary School, Sweetwater Elementary School, Overtown NET Office and many other locations.

So keep an eye out in your community for the big red bus that says "Injury-Free Mobile" and stop on by.

Modesto E. Abety
President and CEO
The Children's Trust



Eat Together, Eat Better

By Sheah Rarback, M.S., R.D. Mailman Center for Child Development at the University of Miami.

Children learn by watching the world around them. They hear their parents talk, and they imitate the sounds. They see others walking, and they're eager to get up and go. And when it comes to developing healthy eating habits, your little ones are watching you!

Healthy Eating

How can you encourage your children to eat a healthy amount of fruits, vegetables and whole grain? Start with yourself. Your little one will be more likely to try these foods if they see them on your plate. If your child is still learning to enjoy table food, be sure to mash your food or cut soft, cooked vegetables into small pieces. If you want your toddler to eat fruit for dessert, enjoy a colorful fruit salad together. Avoid keeping junk food in the house so you and your family members can resist the temptation to eat processed foods filled with empty calories.

Table Manners

You also are your child's first teacher when it comes to table manners. Family dinner is a wonderful time to show your children how to use a

fork and spoon, how to put a napkin on the lap, and how to talk to each other without interrupting. Model table manners, but be sure your expectations are realistic. Young children are still learning these skills. Remember that most young children cannot sit at the table for long periods of time. This is normal behavior during the early years.

Family Relationships

Mealtimes should be enjoyable family times. Talk about the day; ask your children what they did, and listen to their stories. Sharing the day's events around the dinner table promote family connections and creates memories that your children will have all their lives. Busy schedules may make it difficult, even impossible, to enjoy family meals every day. But do set a goal for at least a few times a week to sit down, enjoy tasty, healthy foods, and create warm family memories.

take them to a doctor regularly and choose your child care wisely. That's how children grow, learn, love and succeed. respond to their signals, give them routines, hug them.



INSIDE

Literacy for Deaf and Hard-of-Hearing Babies and their Families	2
The Challenges of Parenting	3
Handling a Child's Aggression	3
Picasso's Puzzles	4

OUR MISSION:

To ensure that all children in Miami-Dade County have the community's attention, commitment and resources and, hence, the chance to develop intellectually, emotionally, socially and physically so that they are ready and eager to learn by the time they reach first grade.

If you have questions about raising your child or being a parent, call: Teach More/Love More at 305-631-8111. Operated in English, Spanish and Creole 24 hours a day.

Si ou ta renmen resewva ti jounal sa a an kreyòl, rele (305) 631-8111.

teach more



love more

Handling a Child's Aggression: A Proactive Approach

By Beverly Tate for the Peace Education Foundation.

Hitting, biting, kicking and grabbing are common behaviors during early childhood. When your toddler loses control, it doesn't mean he's a "bad" or aggressive child. Rather, it may be his way of letting you know he feels stressed, angry, tired or overwhelmed.

Toddlers don't yet have the vocabulary or emotional maturity to put strong feelings into words. When you remain calm and help your child learn more effective ways to express himself as he grows, you can reduce the frequency of these challenging moments and teach valuable lessons about coping with stress.

Here's what you can do:

- **Pay attention.** Notice when these behaviors occur. What time of day? How often? Do you notice a predictable pattern? You might discover that these behaviors increase when your child is tired, rushed in the morning before school, tired after school, or hungry between meals. Look for clues to help you understand when these behaviors are most likely to appear.
- **Be proactive.** If you notice a pattern, look for ways to meet your child's needs before challenging behaviors escalate. For example, if your child frequently acts out after-school, avoid running errands at this time or putting too many demands on him. Give him a healthy snack and some 'down' time when he can relax and unwind. Taking a proactive approach can significantly reduce the frequency and intensity of these behaviors.



- **Promote consistency.** Predictable routines help children feel secure. When children know what to expect, they will be more likely to cooperate and less likely to feel confused or overwhelmed. One helpful idea is to create a "photo book" featuring daily routines. For example, you might take a few photos of your child getting ready for bed: Brushing teeth, reading a book, putting his head on the pillow. Your child will enjoy seeing himself in the pictures, and he will be able to visualize and understand what to expect at bedtime.

Next month, you'll learn
more ways to nurture
positive behaviors.

- **Be realistic.** Knowing what to expect at each age and stage of your child's development helps keep your expectations realistic and appropriate. For example, toddlers often express physical outbursts when they're upset. This information can guide your actions as you patiently and lovingly teach your young child how to cope during challenging times. To learn more about child development, visit: www.cyfernet.org or visit your local library.
- **Seek professional guidance.** If your child frequently exhibits these behaviors, or you have other concerns about his or her development, talk with your family's health care provider.

Literacy for deaf and hard-of-hearing babies and their families

By Jennifer Jones, M.A., executive director of Alliance for Families with Deaf Children.

In the first months of life, a baby's brain grows and matures faster than at any other time throughout its lifespan. Babies learn from all the events in their environment and the language that goes with those events: Feeding, cuddling, bathing, clothing and diapering, songs, toys, pets. This learning forms the thinking skills that your child will use for the rest of his or her life.

Should a child be born with any degree of hearing loss, paying attention to events and the language of those events must be done with the eyes and ears to stay on course for normal development. Even with the strongest hearing aids and the cutting edge technology of cochlear implants, a child with hearing loss is missing some portion of the auditory information of speech. When a child experiences life through events that are communicated in a visual language, such as American Sign Language, the brain receives the full benefit of the experience. The human brain is organized for language and thinking regardless of how many languages or whether languages are spoken, written or signed.

So how do hearing parents support the needs of a deaf or hard-of-hearing baby? Some tips will help you make the most of everyday, natural interactions. Ensure that your child is making sense of the world around him and is building a strong foundation for reading and writing in school years.

These suggestions come from *A Good Start: Suggestions for Visual Conversations with Deaf and Hard of Hearing Babies and Toddlers* by Patricia Elizabeth Spencer, Ph.D. They should be done in addition to the normal use of speech with your child every day.

Engage in frequent, positive communication with your baby to help language develop faster. Use as many senses as you can to send messages to your child.

Be responsive; follow your baby's lead. Notice where your baby is looking or what he or she seems interested in and then talk or sign about that object or activity.

Help babies see the communication and language that you are using.

Wait for your baby to look at you before you begin communicating or tap gently on your baby to signal him or her to look at you.



Gradually modify your communication to make your baby's transition to language easier. Repeat words, signs, and short sentences several times. Start using short sentences when your child shows he or she understands single words.

For more information on programs for families with deaf or hard-of-hearing children, please call 954-370-1145 or email info@affwdc.org.



MIAMI-DADE PUBLIC LIBRARY SYSTEM
www.mdpls.org

Visit your local library for books, activities and ideas to encourage your child's literacy.
To find a library near you call 305-275-2665 or log on to www.mdpls.org.



The Children's Trust

OUR MISSION:

To improve the lives of all children and families in Miami-Dade County by making strategic investments in their futures.

Parenting School-Age Children

The Challenges of Parenting

To celebrate National Children's Day in October, The Children's Trust is hosting the first annual awards ceremony to honor individuals for exemplary achievements on behalf of children in Miami-Dade County.



Dr. Sylvia Ann Hewlett

The keynote speaker, Dr. Sylvia Ann Hewlett, is a Harvard-educated economist who has written numerous books on the plight of parents and children in our society.

Hewlett, who grew up as a poor girl in South Wales, eventually studied at Oxford University in London and moved to the United States. An accomplished author and educator, she credits her accomplishments to the unfailing devotion and care of her parents. As a result, Hewlett believes that parents must place children at the center of their lives, giving unconditional love and attention to their offspring as a way of building "a skin" around them to shield them during their lifetime.

The Children's Trust is well aware of the stress, lack of time and resources many parents face, which is why the mission of The Children's Trust includes funding programs and initiatives to help make the job of parenting easier.

Unfortunately, it has become increasingly difficult for parents to devote themselves entirely to their children. In a book Dr. Hewlett wrote together with colleague Cornel West, "The War Against Parents," they take stock of parenthood and conclude that it is in deep trouble.

They write that corporate downsizing, a reduction in wages and the increasing instability in today's job market forces many

parents to place work at the center of their lives and delegate their children to second place.

Both writers said that today's demands on parents have created a "parent-hurting" society that instead of easing the pressures of parenthood insists on making their lives more difficult.

Hewlett and West also write that government could help parents, particularly those living in poverty, such as the many single mothers struggling to raise children alone or not receiving child support. Instead, they assert that family-friendly policies have been reduced, available child care is scarce and affordable health care is not widely available for children and their families.

The Children's Trust is well aware of the stress, lack of time and resources many parents face, which is why the mission of The Children's Trust includes funding programs and initiatives to help make the job of parenting easier.

Here are a few initiatives to help you and your family:

■ **After-school and Summer Programs** In response to parent surveys placing these programs at high priority, The Children's Trust has allocated a large part of its budget to out-of-school programs. This investment will serve at least 26,000 children this year in about 230 locations throughout this community, including children with special needs. These programs provide a secure, nurturing, engaging and supervised environment for children with a wide variety of academic, athletic, cultural and social activities. As a way to fur-

ther guide parents, The Trust has published a trilingual summer and after-school resource guide to promote these programs and help parents define their options. Free copies are available at all Team Metro offices throughout the county, select NET offices in the City of Miami, the Sant La Haitian Neighborhood Center and all El Dorado furniture stores in Miami-Dade. The guide is also available on line at www.thechildrenstrust.org and in Spanish at www.todoslosninos.net.

■ **211 Helpline** For parents needing immediate assistance, The Children's Trust Helpline – accessible by dialing 211 – provides families and youth immediate access to multilingual (English, Spanish and Creole) telephone counseling services, crisis intervention, and information and referral, 24 hours a day, seven days a week.

■ **Promotion and Prevention Programs** Programs that promote positive outcomes in children are the cornerstone of The Children's Trust. These programs help to reduce a broad spectrum of unwanted outcomes such as illiteracy, delinquency, drug abuse, teen pregnancy, child abuse, injury and neglect. Some of the programs funded in this area include Reach Out and Read, Arts for Learning, Drug-Free Youth in Town, Greater Miami Youth Symphony, Hands in Action, Non-Violence Project, Peace Education Foundation, Big Brothers Big Sisters and the Child Assault Prevention Project. For more information, call The Children's Trust at 305-571-5700. This is only a start. The Children's Trust will continue to be vigilant of the needs of families in Miami-Dade County. All children are our children.

Call 305-571-5700 to learn more or visit us at: www.thechildrenstrust.org

Art Corner

Picasso's Puzzles

Brought to you by Kristin Read of the Miami Children Museum's Early Childhood Center.

Pablo Picasso was a famous artist born in the month of October. Picasso sometimes liked to paint pictures that looked like jigsaw puzzles put together the wrong way. Try this activity with your pre-schooler.

1. Together, look through a magazine for a big picture of a face.
2. Help your child glue the whole picture onto a piece of construction paper or cardboard.
3. Once the glue has dried, an adult will need to cut the picture into 4-6 large pieces.
4. Piece the face puzzle together. Practice position words (up, left, turn, slant) with your child while putting the pieces back together again in a creative way. Turn an eye upside down, or put both ears on the left side of the face. Picasso did this in his picture titled "Woman Sitting with Hat."

To learn more about Pablo Picasso, visit www.enchantedlearning.com/artists/picasso.



CORRECTION: In last month's issue, the article "Glimpse from Little Listeners in an Uncertain World," was taken from the 2002 copyrighted ZERO TO THREE brochure Little Listeners in an Uncertain World: Coping strategies for you and your child after September 11. For more information, visit zerotothree.org.

Be a Part of our Newsletter



Send in:
Photos, question or helpful tips. Photos will be included in each issue. These photos personify our readership and do not imply or suggest any particular family styles or situations. Questions will be answered by local experts.

Mail to:
The Early Childhood Initiative Foundation
3250 SW Third Ave., Miami, Fla. 33129

Published through support from:
The Early Childhood Initiative Foundation (305-646-7229) and United Way Success By 6 (305-860-3000).

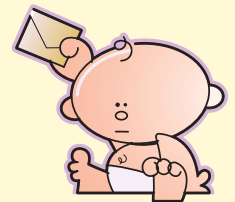
These two organizations work closely with the Early Learning Coalition of Miami-Dade/Monroe, responsible for subsidized child care programs. The coalition chief executive officer is Paula Bender (305-646-7225).

Editor:
Ana de Aguiar Echevarria
(305-646-7230)

Newsletter Consultant:
Dr. Debbie Glasser

Want to subscribe to this newsletter for free?
¿Desea una suscripción gratuita para este boletín?

Send this to / **Envíe esto a:** The Early Childhood Initiative Foundation,
3250 SW Third Ave., Miami, Fla. 33129
or call 305-631-8111



Name / **Nombre** _____ Phone / Teléfono _____

Address / **Dirección** _____

I prefer / **Prefiero:** Spanish English Creole



Dedicated to improving the lives of children and families in Miami-Dade County

enseñe más ame más

Cada momento que usted pasa con su hijo, cuenta. Por eso, cántele y léale cuentos, abrácelo, señálele deberes para realizarlos como una rutina, atienda a las señales de su comportamiento, llévelos al médico periódicamente y escoja muy bien a la persona que se lo va a cuidar. Así es como su hijo crece, aprende, ama y triunfa.

Para más información llame al 305-631-8111 o visítenos en www.ensenemasamemas.org

Prevención de Lesiones sobre Ruedas llega a su vecindario

Imagínese un autobús de colores brillantes estacionado en su barrio para enseñarle cómo evitar que su hijo se lesione. Es lo que durante mucho tiempo ha soñado Free Coalition for Kids of Miami, del Hospital Infantil Holtz. Este mes, ese sueño se convertirá en realidad gracias a la ayuda de los fondos proporcionados por el Fideicomiso de los Niños.

En el autobús hay exhibiciones prácticas interactivas destinadas a educar y formar habilidades para la seguridad de los niños cuando están en la casa, en el agua o en un vehículo, y también para ofrecer información sobre los lugares donde se pueden obtener artículos que protegen la seguridad de los niños a muy bajo costo, o gratuitamente, tales como asientos de seguridad para el auto, cascos o cerquitas para cerrar el paso a los bebés. Este autobús viajará por todo el Condado de Miami-Dade cuatro días a la semana, y se le verá en lugares como el Jackson Memorial Medical Center; Rosie Lee Wesley Health Center; North Dade Health Center; Miami Children's Museum, Happy Kids Day Care, Naranja Elementary School, Sweetwater Elementary School, Overtown NET Office y otros muchos.

Así pues, estese al tanto en su comunidad para cuando aparezca el autobús grande rojo que dice "Injury-Free Mobile", y acérquese.

Modesto E. Abety
Presidente y CEO
Fideicomiso de los Niños

Comer Juntos es Comer Mejor

Por Sheah Rarback M.S., R.D., del Centro Mailman para el Desarrollo del Niño de la Universidad de Miami.

Los niños aprenden observando el mundo que les rodea. Escuchan cuando sus padres hablan e imitan los sonidos. Ven a otros caminar y están ansiosos de ponerse en pie y andar. Y cuando se trata de desarrollar hábitos saludables de alimentación, sus pequeños la están observando.

Comer Saludablemente

¿Cómo puede usted animar a sus hijos a comer frutas, vegetales y cereales integrales? Empiece por usted. Su pequeño estará más dispuesto a probar esos alimentos si los ve en su plato. Si el niño está todavía aprendiendo a disfrutar los alimentos que están en la mesa, majee sus alimentos –los de usted– o corte vegetales suaves, cocidos, en pequeños trocitos. Si quiere que el pequeño coma frutas para el postre, coman juntos una ensalada de frutas multicolor. Evite tener en la casa golosinas que no alimentan, de modo que tanto usted como los miembros de su familia puedan resistir la tentación de comer alimentos sin valor nutritivo.

continuar en pagina 2



3250 SW Third Ave.
Miami, Fla. 33129

NON-PROFIT
ORG.
U.S. POSTAGE
PAID
MIAMI, FL
PERMIT #5665

CONTENIDO

- Cómo Manejar la Agresión de un Niño: Una Actitud Proactiva 2**
- Enseñanza para bebés sordos o duros de oído y su familia 2**
- Los Retos de Ser Padres 3**
- Artes Manuales**
- Rompecabezas de Picasso 4**

NUESTRA MISIÓN:

Asegurar que todos los niños del Condado Miami-Dade cuenten con la atención, el compromiso y los recursos de la comunidad y, por ende, con la oportunidad de desarrollarse intelectual, emocional, social y físicamente de modo que cuando llegue el momento de ir al primer grado, estén listos y deseosos de aprender.

Si tiene alguna pregunta sobre cómo criar a su hijo o cómo ser un buen padre, llame a Enseñe Más/ Ame Más, al 305-631-8111. Esta organización opera en inglés, español y créole, las 24 horas.

Comer Juntos es Comer Mejor

continuación de la página 1



Los Buenos Modales en la Mesa

Igualmente, es usted la primera maestra de su hijo en lo que se refiere a los buenos modales en la mesa. La comida en familia es un momento ideal para enseñar a los hijos cómo usar el tenedor y la cuchara, cómo ponerse la servilleta en las piernas y cómo hablar sin interrumpir a los demás. Dé el ejemplo de buenos modales en la mesa, pero mantenga sus expectativas dentro del marco de la realidad. Los niños pequeños están todavía aprendiendo esas costumbres. Recuerde que los más pequeñitos no pueden estar sentados por largos períodos de tiempo. Esa conducta es normal en los primeros años.

Relaciones Familiares

La hora de la comida debe ser un momento de disfrutar en familia. Hable de las cosas del día, pregúnteles a los niños lo que hicieron, y escuche sus historias. Compartir los momentos del día alrededor de la mesa promueve las relaciones familiares y crea recuerdos que sus hijos van a conservar toda la vida. Cuando la vida es muy atareada es posible que se dificulte o, incluso, que se haga imposible disfrutar la comida en familia todos los días. Pero póngase la meta de, al menos, unas pocas veces a la semana, sentarse, disfrutar la comida, servir comida saludable y fomentar tiernos recuerdos familiares.

Enseñanza para bebés sordos o duros de oído y su familia

Por Jennifer Jones, M.A., directora ejecutiva de Alliance for Families with Deaf Children.

En los primeros meses, el cerebro del bebé crece y madura con más rapidez que en ningún otro momento de la vida. Los bebés aprenden de todo lo que ocurre a su alrededor y el vocabulario que va con esos acontecimientos: comer, los mimos, bañarse, vestirse, cambio de pañales, canciones, juguetes, mascotas. Este aprendizaje forma las habilidades de pensamiento que su hijo va a utilizar por el resto de su vida.

Si un niño naciera con algún grado de pérdida de audición, hay que prestarle atención con ojos y oídos a esos eventos y al lenguaje de esos eventos para mantener el curso normal de desarrollo. Aún con los más potentes audífonos y la más avanzada tecnología de implantes de cóclea, a un niño con pérdida de oído le falta parte de la información auditiva de lo que se dice. Cuando un niño experimenta la vida a través de eventos que le son comunicados en un lenguaje visual, tal como el American Sign Language (el lenguaje que comunica con signos de las manos), el cerebro recibe todo el beneficio de la experiencia. El cerebro humano está organizado para hablar y pensar, independientemente de cuántos idiomas o de qué idiomas se hablan, se escriben o se comunican por signos.

Entonces, ¿cómo los padres que oyen ayudan con las necesidades de un bebé sordo o duro de oído? Algunas ideas pueden ayudarle a lograr lo máximo cada día, en las interacciones naturales. Asegúrese de que su hijo entiende el mundo que le rodea y de que está creando las bases para la lectura y la escritura en los venideros años escolares.

Estas sugerencias vienen de *A Good Start: Suggestions for Visual Conversations with Deaf and Hard of Hearing Babies and Toddlers* escrito por la Dra. Patricia Elizabeth Spencer, y deben realizarse con el niño, además del uso normal del lenguaje de cada día.

Tenga una comunicación frecuente y positiva con su bebé para ayudarle a desarrollar el lenguaje con más rapidez. Use todos los sentidos que pueda para enviarle mensajes a su hijo.

Sea sensible; siga las pistas que le da su bebé. Fíjese en qué es lo que está mirando el bebé o en qué parece estar

interesado y entonces háblele con palabras o con signos sobre el objeto o la actividad de su interés.

Ayude al bebé a ver la comunicación y el lenguaje que usted está usando.

Espere a que el bebé la mire antes de comenzar a comunicar o tóquelo suavemente para atraer su atención.

Modifique gradualmente su manera de comunicar para hacer que su bebé haga una transición más fácil al lenguaje. Repita palabras, signos y oraciones cortas varias veces. Comience usando oraciones cortas cuando el niño muestra que entiende palabras sueltas.

Para más información sobre los programas para familias con niños sordos o duros de oído, llame al 954-370-1145 o envíe un email a info@affwdc.org.





The Children's Trust

NUESTRA MISIÓN:

Mejorar las vidas de los niños y Familias en el Condado de Miami-Dade por medio de la implementación de inversiones estratégicas para su futuro.

Educando niños de edad escolar

Los Retos de Ser Padres

Para celebrar el Día Nacional de los Niños, en octubre, El Fideicomiso de los Niños está organizando la primera ceremonia anual de entrega de premios en honor de las personas que han sido ejemplares en beneficio de los niños del condado Miami-Dade.



Dr. Sylvia Ann Hewlett

La oradora principal será la Dra. Dr. Sylvia Ann Hewlett, economista formada en Harvard que ha escrito numerosos libros sobre la situación de los padres y los niños en nuestra sociedad.

Hewlett, que proviene de una familia pobre de South Wales, terminó estudiando en la Universidad de Oxford, en Londres, y se mudó después a Estados Unidos. Autora y educadora de grandes éxitos, que ella

atribuye a la devoción inagotable y al cuidado de sus padres. Como resultado de ello, Hewlett cree que los padres tienen que hacer de sus hijos el centro de su vida, ofreciéndoles amor incondicional y atención a sus retoños como una forma de formar “una piel” alrededor de ellos para protegerlos durante toda su vida.

El Fideicomiso de los Niños está muy consciente del estrés, de la falta de tiempo y de recursos que encaran muchos padres, por lo que la misión del Fideicomiso de los Niños incluye los programas e iniciativas que proveen fondos que hacen menos difícil el trabajo de criar a los hijos.

Lamentablemente, se ha ido haciendo cada vez más difícil para los padres dedicarse enteramente a sus hijos. En el libro “The War Against Parents” (La Guerra Contra los Padres), que la Dra. Hewlett escribió en colaboración con su colega Cornel West, ellos evalúan la situación de los padres y llegan a la conclusión de que ésta se encuentra en un gran conflicto.

Dijeron que la reducción de personal en las corporaciones, la dis-

minución de los salarios y la creciente inestabilidad del mercado laboral actual obliga a muchos padres a hacer del trabajo su principal preocupación, relegando a los hijos a un segundo plano.

Ambos autores dijeron que las demandas de nuestro tiempo sobre los padres han creado una sociedad de “padres que hacen daño” que, en lugar de facilitar las presiones que normalmente acompañan a la paternidad, les hacen la vida más difícil.

Hewlett y West también dijeron en su libro que el gobierno podría ayudar a los padres, especialmente a los padres pobres, así como a las muchas madres solteras que luchan por criar solas a sus hijos, o a las que no reciben pensión alimenticia. Ellos afirman, por el contrario, que las normas que favorecen a la familia se han reducido, que las instituciones de cuidado infantil son escasas y que el cuidado de la salud no está disponible para la mayoría de los niños y su familia.

El Fideicomiso de los Niños está muy consciente del estrés, de la falta de tiempo y de recursos que encaran muchos padres, por lo que la misión del Fideicomiso de los Niños incluye los programas e iniciativas que proveen fondos que hacen menos difícil el trabajo de criar a los hijos.

He aquí unas pocas iniciativas destinadas a ayudarle a usted y a su familia:

- **Programas para Después de Clases y de Verano** En respuesta a la encuesta que se hizo a los padres sobre si se debía considerar estos programas como de alta prioridad, el Fideicomiso de los Niños ha destinado una gran parte de su presupuesto a los programas extraescolares. Esta inversión dará servicio este año a por lo menos 26,000 niños en unos 230 diferentes sitios en toda la comunidad, incluyendo a los niños con necesidades especiales. Estos programas se desarrollan en un entorno seguro, enriquecedor, atractivo y supervisado, y ofrecen a los niños una amplia variedad de actividades

académicas, deportivas, culturales y sociales. A modo de una guía más avanzada para los padres, el Fideicomiso ha publicado una guía de recursos para después de clases para promover estos programas y ayudar a los padres a definir sus opciones. Copias de estas guías están disponibles en todas las oficinas de Team Metro en todo el condado, en algunas oficinas NET de la Ciudad de Miami, en el Centro Comunitario Haitiano de Sant La y en todas las mueblerías El Dorado de Miami-Dade. También puede encontrar esta guía en internet, visitando www.thechildrenstrust.org, y en español, en www.todoslosninos.net

- **Línea de Ayuda 211** Para los padres que necesiten ayuda inmediata, la línea de ayuda del Fideicomiso de los Niños —marcando el 211— proporciona acceso inmediato, en inglés, español y creole, a servicios de consejería, intervención en casos de crisis e información y referencias, ininterrumpidamente.

- **Programas de Promoción y Prevención** Los programas que promueven resultados positivos en los niños son la piedra angular del Fideicomiso de los Niños. Estos programas ayudan a reducir el amplio espectro de situaciones indeseadas tales como el analfabetismo, la delincuencia, la drogadicción, el embarazo en las adolescentes, el maltrato infantil, las lesiones y la negligencia. Algunos de los programas patrocinados en esta área son Reach Out and Read, Arts for Learning, Drug-Free Youth in Town, Greater Miami Youth Symphony, Hands in Action, Non-Violence Project, Peace Education Foundation, Big Brothers Big Sisters y el proyecto Child Assault Prevention. Para más información, llame al Fideicomiso de los Niños al 305-571-5700. Y esto es sólo el principio. El Fideicomiso de los Niños continuará vigilando las necesidades de las familias del condado Miami-Dade. Todos los niños son nuestros niños.

Para más información llame al 305-571-5700 ó visítenos en: www.thechildrenstrust.org

Artes Manuales

Rompecabezas de Picasso

Por Kristin Read, del Centro para la Primera Infancia del Museo de los Niños de Miami

Pablo Picasso fue un artista famoso, que nació en el mes de octubre. A veces le gustaba hacer dibujos que parecieran como un rompecabezas mal armado. Trata de realizar esta actividad con tu hijo preescolar.

1. Juntos, busquen en una revista un dibujo grande de una cara.
2. Ayuda al niño a pegarlo en una cartulina o cartón.
3. Cuando se haya secado, un adulto debe cortarlo en 4 ó 6 piezas.
4. Junten las piezas. Practica con tu hijo palabras de posiciones (arriba, a la izquierda, virado, inclinado), reuniendo de nuevo las piezas en una forma creativa. Pon un ojo al revés, o pon las dos orejas en el lado izquierdo de la cara. Picasso hizo esto en su pintura titulada "Mujer Sentada con Sombrero".

Para saber más de Pablo Picasso, visita www.enchantedlearning.com/artists/picasso.



Cómo Manejar la Agresión de un Niño: Una Actitud Proactiva

Los actos agresivos tales como golpear, morder, patear y agarrar ponen a prueba la paciencia y la cordura del adulto. Encarar estos hechos de forma proactiva puede aminorar la frecuencia de esos retos y de esos momentos desagradables.

■ Conviértase en investigador.

Observe cuándo ocurren estos incidentes. ¿Con qué frecuencia ocurren? ¿Se nota algún patrón? ¿Ocurren por la mañana, a la hora de salir para la escuela o para el trabajo? ¿Ocurre cuando se interrumpe alguna actividad? ¿Se producen al llegar a la casa después de un día muy atareado y estresante? ¿El niño tiene hambre o está cansado? Busque indicios en la hora y en la frecuencia para determinar las formas en las cuales las situaciones estresantes y frustrantes se pueden planear conscientemente. Esto reduce la ansiedad, tanto para los padres como para el niño.

■ **Prepare rutinas predecibles y coherentes.** El orden ayuda a los niños a saber qué viene después. Una buena idea es crear un libro de

fotos de los pasos a seguir para prepararse para ir a la cama. Esto ayuda a los parvulitos y a los preescolares a visualizar y a entender las expectativas de la actividad.

■ **Tenga expectativas apropiadas a cada niño, Saber las edades y la etapa de desarrollo en que se encuentra el niño mantiene las expectativas correctas.** Por ejemplo, los parvulitos a menudo tienen arranques de rabieta cuando se molestan. Saberlo guía sus acciones de una manera más adecuada para enseñar al pequeño cómo lidiar con esa situación.



Forme Parte del Boletín



Envíenos fotos, preguntas o ideas provechosas. Incluiremos fotos en cada boletín. Esas fotos personifican a nuestros lectores y no sugieren estilos de familias o situaciones específicas. Expertos locales contestarán las preguntas.

Envielas a:

The Early Childhood Initiative Foundation
3250 SW Third Ave., Miami, Fla. 33129
Publicación patrocinada por:
The Early Childhood Initiative Foundation
(305-646-7229) y United Way Success

By 6 (305-860-3000). Estas organizaciones colaboran con Early Learning Coalition of Miami-Dade/Monroe, la organización responsable de los programas infantiles subsidiados. La directora ejecutiva de la coalición es Paula Bender (305-646-7225).

Directora del boletín:

Ana de Aguiar Echevarría
(305-646-7230)

Consultora del boletín:

Dra. Debbie Glasser

En el próximo mes, aprenderá otras formas de fomentar una conducta positiva en sus hijos



MIAMI-DADE PUBLIC LIBRARY SYSTEM
www.mdpls.org

Visite su biblioteca local para encontrar los libros, actividades y otras ideas que ayuden a su niño a aprender a leer y escribir. Para encontrar una biblioteca cerca de Ud., llame al 305-275-2665 o conectese al www.mdpls.org.